

附件：关于云南省教育厅科学研究基金项目结题验收结果明细表

序号	课题题目	立项编号	负责人	评审结果	备注
1	独立学院 20 年发展历程研究——以云南师范大学商学院为例	2019J1038	王昆来	通过	
2	以“普及艺术教育”体系的构建推进云南师范大学商学院美育教育	2019J1045	刘娅	通过	
3	云南省跨境电子商务产业竞争力评价及提升策略研究	2020J1132	彭哨	通过	
4	基于“一带一路”战略背景下本硕直通车人才培养模式研究 ——以云南师范大学商学院为例	2020J1138	董利	通过	
5	学分制教育模式下应用型本科大学英语课程体系重建研究	2020J1144	宋楠	通过	
6	应用型本科院校推进“1+X 证书”制度路径研究——以云南师范大学商学院为例	2021J0841	黄凤英	通过	
7	元认知理论视域下大学生英语自主学习存在的问题及对策研究	2021J0842	李爱琴	通过	
8	混合教学模式背景下的大学英语课程思政资源开发与研究	2021J0843	李芸	通过	
9	以“教学做合一”模式提升学前教育本科生基本教学能力的实践研究 ——以《幼儿园数学活动设计与指导》课程为例	2021J0844	芦贞娟	通过	
10	课程思政在法学专业课程教学中的运用研究	2021J0845	谭艳	通过	
11	“双减”政策下家庭教育职能强化对思想政治教育家校协同的影响研究	2022J1115	王兴华	通过	
12	混合式教学在《思想道德与法治》课应用研究——以昆明城市学院为例	2022J1116	郭慧芳	通过	
13	云南民办高校贯彻立德树人理念推进课程思政的理论与实践研究	2022J1117	寸楠芳	通过	

14	民办高校新版《马克思主义基本原理》教材体系向教学体系转化的实践路径研究	2022J1119	俞又琪	通过	
15	思政教育引领下大学生慢就业现象解决路径探究	2022J1120	蒋桂芳	通过	
16	新时代思政教育专业建设的理论与实践研究—以云南民办高校为例	2022J1121	陈梅	通过	
17	新媒体背景下民族团结进步教育宣传转型路径研究	2022J1122	丁君南	通过	
18	基于东南亚国家的数字贸易规则研究	2022J1123	周芸韬	通过	
19	昆明城市学院跨学科课程思政虚拟教研室建设实践与理论研究	2022J1125	李俊敏	通过	
20	民族音乐影像志对教学改革的启发—以云南民族音乐课程为例	2022J1126	李雅	通过	
21	应用型本科高校毕业论文改革现状及对策研究 —以昆明城市学院汉语言文学专业为例	2022J1127	刘艳	通过	
22	课程思政背景下学前教育专业一流课程建设研究 —以《幼儿艺术教育与活动指导》为例	2022J1128	倪志凌	通过	
23	小学教育专业实践教学的“课程思政”研究	2022J1131	陈思佳	通过	
24	“互联网+”背景下应用型本科金融人才培养体系的构建	2022J1133	甄博倩	通过	
25	乡村振兴战略视域下民办高校智力助农应用型农村财务管理人才培养研究	2022J1134	杨利珠	通过	
26	“体育强国”视域下高校公体课程融合思政教育的践行研究	2022J1135	孙晓梅	通过	
27	基于师范专业认证背景下的混合式教学模式应用研究 —以《幼儿语言教育与活动指导》为例	2022J1136	黄运慧	通过	

28	国家文化安全视域下的宗教文化网络传播治理研究	2022J1118	候旭东	延期	
29	命运共同体视域下中泰华文高等教育合作机制研究	2022J1124	何蕾	延期	
30	旅游语境下后疫情时代流动性的思考与启示	2022J1129	孙丽霞	延期	
31	基于 OBE 理念下“对分课程”教学模式的体系与构建 —以《蒙台梭利教学法》课程为例	2022J1130	石晓璐	延期	
32	《团体心理辅导》的课程思政教学设计与实践探新	2022J1132	奎亚波	延期	
33	云南省独立学院美育实践探索	2019J1052	林颖	终止	
34	曲靖方言“推、举”义动词研究	2021J0850	姜泽满	终止	